

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 線上帶領技巧與方法  | 授課<br>教師 | 徐新逸<br>SHYU HSIN-YIH |
|   | BEING A CAPABLE E-FACILITATOR:METHODS AND TECHNIQUES   |          |                      |
| 開課系級  | 華語數位學程 S   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分           |
|   | TGCAB0S  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、熟悉華語文教學理論與技巧。</p> <p>二、深入了解華人的語言與文化。</p> <p>三、結合教育科技專業，設計具實用且符合學習需求的教學活動設計與教材。</p> <p>四、培養學生第二專長，以因應就業市場。</p> <p>五、培養學生對華語文教學與數位學習的世界觀。</p>            |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                      |
| <p>A. 培養學生規劃有效的語文教材設計，並培育華語文數位教材製作人員之專業。</p> <p>B. 培養學生在華語文之語言內容上之專業學識，並能設計出更具實用且符合學習需求的教學活動與教材。</p> <p>C. 結合教育科技專業，使學生熟悉華語文教學理論與技巧，在數位教材編輯以及教學活動中游刃有餘。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程之宗旨在於培養「線上課程帶領者」，使其能對線上學習者提供協助與指導，運用教學策略於線上學習，線上帶領學習者進行學習，並能順利完成課業，同時對線上學習者的學習成果作有效的評鑑和回饋。本科目為「ITE資訊人員鑑定」項目之一，學習者可配合「數位教學概論」課程，學習相關專業知識，考取ITE「線上課程帶領專業人員」之證照。</p>  |          |                      |
|   | <p>The purpose of this course is to prepare students to be a capable e-facilitator or e-tutor in e-learning environment. The course is designed to teach students to assist on-line learners in different roles. The course is also one of essential competency for ITE certificate for e-facilitator.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)          | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-------------------|---|------|----------|
|    |                   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1. 說明線上帶領基本概念     | 1. able to illustrate the basic concepts and related theories for serving as an on-line facilitator and e-tutor.        | C2   | C        |
| 2  | 2. 熟悉線上帶領基本流程     | 2. be familiar with the process and procedure of serving as a e-facilitator or e-tutor.                                 | P2   | B        |
| 3  | 3. 運用線上帶領工具以及活動設計 | 3. Able to use the appropriate on-line tools and design e-activities in order to improve the quality of e-facilitation. | P3   | B        |
| 4  | 4. 實踐線上帶領技巧實務     | 4. Be able to practice the skills of being a successful on-line facilitator or e-tutor.                                 | A6   | AC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標              | 教學方法             | 評量方法            |
|----|-------------------|------------------|-----------------|
| 1  | 1. 說明線上帶領基本概念     | 講述、討論            | 實作、上課表現         |
| 2  | 2. 熟悉線上帶領基本流程     | 實作               | 實作、報告、上課表現      |
| 3  | 3. 運用線上帶領工具以及活動設計 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 4  | 4. 實踐線上帶領技巧實務     | 講述、討論、賞析         | 實作、報告、上課表現      |
|    |                   |                  |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                           | 備註      |
|----|-------------------------|---|---------|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 相見歡, 面授/同步活動：1. 本學期課程說明 2. 分組方式說明討論非同步活動      | 面授      |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 教材閱讀進度：線上帶領的基本觀念、角色與職責                        | 線上同步    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 教材閱讀進度：線上帶領的課前準備 同步活動：1. 分組名單公告 2. 小組專題報告主題討論 | 線上同步    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 教材閱讀進度：1. 線上帶領的課中帶領 小組討論與分享                   | 線上同步    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 教材閱讀進度：1. 線上帶領的課中帶領 2. 線上帶領的課後評鑑              | *線上非同步  |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 同步活動：1. 個人主題分享 2. 老師回饋                        | 補齊閱讀及作業 |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 教學觀摩週 (不上課) *複習前述教材*                          |         |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 教材閱讀進度：1. 線上帶領的傳遞訊息方式 2. 線上同步與非同步工具           | *線上非同步  |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 同步活動：個人帶領活動分享 (口頭)                            | 線上同步    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週   |         |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 教材閱讀進度：1. 管理者 2. 輔導者 非同步 活動：上傳小組專題計畫書(書面)     | *線上非同步  |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 同步活動：線上帶領實作                                   | 線上同步    |

|              |   |                              |        |
|--------------|---|------------------------------|--------|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15   | 教材閱讀進度： 1. 學科專家 2. 評量者       | 線上非同步  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22   | 同步活動：線上帶領實作                  | 線上同步   |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29   | 教材閱讀進度： 1. 案例分析 1 ； 2. 案例分析2 | *線上非同步 |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05   | 同步活動：小組專題成果報告(口頭)            | 線上同步   |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12   | 非同步活動：上傳小組專題成果報告(書面)         | 線上同步   |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19   | 期末考試週                        |        |
| 修課應<br>注意事項  | <p>注意：小組或個人作業，以修課人數為安排。開學後，會稍加調整。</p> <p>1 此為跨校網路課程：請依網路課程修課規定。上課請登入本校網路教學平台(<a href="http://moodle.learning.tku.edu.tw">http://moodle.learning.tku.edu.tw</a>)</p> <p>2 教學方式：<br/>提供線上課程主要及補充教材<br/>提供線上非同步教學 (每週有非同步教材)<br/>有線上教師或線上助教<br/>提供面授教學 (第1, 2 及18週)，次數：3次<br/>除了面授3次的週外，其餘週提供線上同步教學與非同步教學。</p> <p>3 第1,2,18 (期末考)週為實體教室面授。必須到校。其餘請按規定參與討論與 office hour.</p> <p>4 教師線上互動時間： 每週三13:10 ~ 15:00<br/>教師課輔時間： 每週三 18:00 ~ 19:00 或是 每週三13:10 ~ 15:00<br/>教師E-mail信箱及分機： hyshyu@mail.tku.edu.tw 26215656 校內分機3168<br/>課程助教及通訊方式： 王倩文 602730144@s02.tku.edu.tw</p> <p>***** 本課程重視實作能力，以下是主要評分說明：*****</p> <p>1 出席率--- 代表出席面授，同步教室，非同步活動 (已進入moodle 完成線上閱讀為主)</p> <p>2. 期中考以個人線上同步帶領為評量；</p> <p>3. 期末考則以小組線上(同步/非同步)帶領為主。</p> <p>4. 平時評量，以討論區發表意見為主。若當選每一週公布的模範生，則有額外加分之機會。</p> <p>*****</p> |                              |        |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(網路)   |                              |        |
| 教材課本         | 線上教材 (moodle 課程平台)  |                              |        |
| 參考書籍         | <p>Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to Teaching and Learning Online. London: Kogan Page</p> <p>Collison, G., Elbaum, B., Haavind, S., &amp; Tinker, R. (2000). Facilitating online learning: Effective strategies for moderators. Madison, WI: Atwood.</p>  |                              |        |
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                              |        |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>   |                              |        |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**